

# PRÁXIS DO NUTRICIONISTA EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

*NUTRITIONIST'S PRAXIS IN A PSYCHOSOCIAL CARE CENTER*

*PRAXIS DEL NUTRICIONISTA EN UN CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL*

 Antonio Lucas Brito de Souza<sup>1</sup>

## RESUMO

Apresentar a sistematização de experiências desenvolvidas pelo núcleo da Nutrição em um Centro de Atenção Psicossocial para usuários de Álcool e Drogas em um município do interior do Estado do Ceará. Utilizou-se diários de campo, relatórios de estágio eletivo e percurso de rede para reconstrução, ordenamento e análise crítica das experiências. Foram sistematizadas as experiências de acolhimento de novos usuários, ações com grupos de tabagistas, apoio diagnóstico e terapêutico, atendimento individual de usuários e profissionais, intervenções pedagógicas com profissionais, interconsultas, matriciamento e discussão de casos. Compartilhar práticas em um espaço de formação profissional pode dialogar com outras experiências e fomentar a discussão sobre ações de produção do cuidado em campos emergentes para o nutricionista.

**Descritores:** *Assistência à Saúde Mental; Capacitação de Recursos Humanos em Saúde; Serviços de Saúde Mental.*

## ABSTRACT

Demonstrate the systematization of experiences developed by the nutrition team in a Psychosocial Care Center for Alcohol and Drug users in a municipality in the interior of the State of Ceará. The experiences of welcoming new users, actions with groups of smokers, diagnostic and therapeutic support, individual care for users and professionals, pedagogical interventions with professionals, consultations, matrix support and case discussions were systematized. Sharing practices in a professional training can dialogue with other experiences and encourage discussion about care production practices in emerging fields for the nutritionist.

**Descriptors:** *Mental Health Assistance; Health Human Resource Training; Mental Health Services.*

## RESUMEN

Mostrar la sistematización de experiencias desarrolladas por el núcleo de nutrición en un Centro de Atención Psicossocial para usuarios de Alcohol y Drogas en un municipio en el interior del Estado de Ceará. Se utilizaron diarios de campo, informes de prácticas electivas para reconstruir, organizar y analizar críticamente las experiencias. Se sistematizaron las experiencias de acogida de nuevos usuarios, acciones con grupos de fumadores, apoyo diagnóstico y terapéutico, atención individual a usuarios y profesionales, intervenciones pedagógicas con profesionales, consultas, apoyo matricial y discusión de casos. Compartir prácticas en un espacio de formación profesional puede dialogar con otras experiencias y fomentar la discusión sobre prácticas de producción de cuidados en campos emergentes para el nutricionista.

**Descriptores:** *Atención a la Salud Mental; Capacitación de Recursos Humanos en Salud; Servicios de Salud Mental.*

<sup>1</sup> Escola de Saúde Pública do Ceará, Fortaleza, CE - Brasil. 

## INTRODUÇÃO

Em seu exercício profissional, o nutricionista desenvolve funções relacionadas à alimentação e nutrição com foco na promoção e proteção da saúde, prevenção, diagnóstico nutricional e tratamento de doenças com implicações aos hábitos alimentares e estado nutricional, com o intento de promover atenção integral para indivíduos e coletividades, se valendo das tecnologias disponíveis para o utilizar o alimento e a comensalidade como objetos de referência para a terapêutica nutricional<sup>1</sup>.

Com objetivo de alinhar as especialidades em nutrição aos demais núcleos da área da saúde, considerando os avanços científicos e o surgimento de áreas de conhecimento específicas, o Conselho Federal de Nutricionistas regulamentou o reconhecimento de novas especialidades, incluindo 'Nutrição em Saúde Mental' como um campo de atuação ao qual o profissional pode requerer titulação com finalidades acadêmicas e profissionais<sup>2</sup>. Destaca-se que em normativas profissionais anteriores, o eixo da saúde mental e atenção psicossocial não eram mencionados como campos de especialidades do nutricionista<sup>3</sup>.

Saúde mental é um conceito que não se restringe apenas a ausência de doenças mentais. A literatura caracteriza como um estado no qual o indivíduo, em convívio social, exerce plenamente suas habilidades, mantém-se produtivo e contribui com a comunidade, com a capacidade de recuperar-se dos fatores estressores, gerenciando seus pensamentos, emoções, comportamentos e interações com os outros indivíduos e a comunidade, sob a influência de diferentes fatores sociais, culturais, econômicos, políticos e ambientais<sup>4</sup>.

De acordo com o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, o profissional deve estar comprometido com o contínuo aprimoramento e qualificação técnico-científica de suas práticas profissionais, da gestão do trabalho e das tecnologias relacionais<sup>1</sup>. Dessarte, considerando a emergência da saúde mental e atenção psicossocial como campos de prática do nutricionista, compartilhar experiências em serviços de atenção psicossocial colabora para a literatura científica deste núcleo profissional no eixo da saúde mental e suas formas de atuação.

Portanto, este trabalho se propõe a apresentar a sistematização de experiências desenvolvidas pelo núcleo da nutrição em um Centro de Atenção Psicossocial para usuários de Álcool e Drogas em um município do interior do Estado do Ceará.

## MÉTODOS

O presente estudo consiste em uma sistematização de experiência, de natureza retrospectiva e descritiva, por deter-se ao ordenamento e reconstrução de práticas realizadas com o objetivo de promover a observação e interpretação crítica das experiências, os elementos que interferiram e se relacionaram nos eventos, e como se sucedeu a lógica do trabalho desempenhado. Portanto, trata-se de uma sistematização de experiência com adaptação de roteiro metodológico de Holliday (2006, p. 104-112)<sup>5</sup>.

### *ASPECTOS GERAIS DA EXPERIÊNCIA SISTEMATIZADA*

A experiência sistematizada consiste nos relatos de práticas que ocorreram durante o percurso de rede e estágio eletivo em um Centro de Atenção Psicossocial para usuários de álcool e outras drogas. O referido cenário é campo de prática para Residência Multiprofissional em Saúde Mental e Coletiva, cuja equipe não dispõe de nutricionista em seu quadro discente.

Este relato é relevante pois propõe-se a apresentar um modelo de assistência do nutricionista em um campo de prática emergente onde diferentes habilidades são necessárias, para além das atividades privativas deste profissional.

### *SOBRE O PLANO DE SISTEMATIZAÇÃO*

Os elementos considerados para a reconstrução histórica da sistematização são os registros em diários de campo, relatórios de estágio eletivo e percurso de rede. Para ordenação e classificação das informações,

foram consideradas as datas das experiências. Em relação ao produto da sistematização da experiência, apresenta-se como os resultados deste estudo.

Foram realizadas documentadas em diário de campo, relatório de percurso de rede e estágio eletivo as seguintes práticas: 1) acolhimento de novos usuários; 2) Ações com grupos de tabagistas; 3) apoio diagnóstico e terapêutico; 4) atendimento individual de usuários e profissionais; 5) intervenções pedagógicas com profissionais; 6) interconsultas; e 7) matriciamento e discussão de casos.

### ASPECTOS ÉTICOS

O presente trabalho foi realizado em conformidade com as Diretrizes e Normas Regulamentadoras do Conselho Nacional de Saúde (Resolução nº 466/2012), sendo dispensada análise por Comitê de Ética em Pesquisa, por se destinar apenas ao compartilhamento de processos de trabalho documentados pelo autor.

## RESULTADOS

### CARACTERIZAÇÃO DO CAMPO DE PRÁTICA DAS EXPERIÊNCIAS SISTEMATIZADAS

O Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas - Casa Norte (CAPS AD) está localizado no bairro Baviera, do Município de Quixadá, na Região do Sertão Central do Estado do Ceará. Atualmente o dispositivo recebe equipe de Residência Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues, possui em seu quadro funcional 10 pessoas, sendo 7 profissionais de saúde de nível superior, oferecendo serviços para os munícipes com os núcleos da enfermagem, psiquiatria, psicologia, serviço social, terapia ocupacional.

É um serviço de referência que dispõe de equipe multiprofissional, que atua de forma interdisciplinar, prestando apoio para indivíduos e famílias acometidas por condições graves e persistentes relacionadas ao uso de álcool e outras drogas. Constitui-se como unidade de atenção ambulatorial, que não dispõe de ambiente para internação. Permite acesso irrestrito aos serviços ofertados, garantindo o pleno exercício do princípio da universalidade do acesso à saúde, com a função de acolher, prevenir, tratar e reabilitar seus usuários, operando de maneira local e regionalizada para que os indivíduos sejam acompanhados em suas comunidades e territórios

O serviço é um campo de prática de estágio para estudantes do ensino médio integrado ao curso técnico em enfermagem, e por meio de parceria entre a Secretaria Municipal de Saúde e a Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues, em 2017 passou a receber equipes da Residência Multiprofissional em Saúde, profissionais da educação física, enfermagem, psicologia, serviço social, terapia ocupacional <sup>6</sup>.

### PERCURSO DE REDE NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

O percurso de rede é um processo formativo no âmbito da residência multiprofissional que tem como objetivo promover o fortalecimento da atuação em rede e a atenção integral à saúde, através da experiência concomitante no cenário prático de lotação e a vivência nas demais redes de assistência <sup>7</sup>.

Ocorreu em dois turnos por seis semanas, entre Abril de 2021 e Junho de 2021, totalizando 48 horas de imersão no campo de prática.

As atividades foram realizadas sob supervisão da orientadora do serviço.

**Tabela 1 – Quadro de atividades realizadas no percurso de rede em atenção psicossocial – 2021.**

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVO
Apoio diagnóstico e terapêutico	Sob demanda de profissionais do serviço, foram avaliadas a história clínica e exames bioquímicos anexados aos prontuários. A partir da avaliação, foram elaboradas orientações nutricionais.	Auxiliar a equipe de referência na identificação de implicações nutricionais do uso de álcool e outras drogas e manejo nutricional destes pacientes.

Atendimento individual de usuários e profissionais	A partir de encaminhamentos internos, foram realizadas consultas individuais com usuários e profissionais do serviço.	Realizar intervenções nutricionais para usuários e para promoção da saúde do trabalhador.
Intervenções pedagógicas com profissionais	Foram realizadas ações pautadas na abordagem de uma alimentação saudável com seleção, higienização, preparo e degustação de frutas; e momento formativo sobre alimentos fontes de tiamina com degustação de lanche.	Apoio técnico-pedagógico para a equipe de referência sobre fontes alimentares de nutrientes comumente suplementados no serviço.
Interconsultas	Foram realizadas consultas compartilhadas entre o núcleo da enfermagem e nutrição com usuários do serviço.	Manejo conjunto de pacientes do serviço.
Matriciamento e discussão de casos	De acordo com a rotina do serviço, semanalmente houve discussão de casos e construção compartilhada de intervenções terapêuticas.	Apoio técnico, pedagógico e assistencial na construção compartilhada de intervenções terapêuticas.

Fonte: Autoria própria

**ESTÁGIO ELETIVO**

O estágio eletivo tem como objetivo a formação e qualificação profissional, por meio de uma experiência de imersão completa em um cenário de prática externa.

Foi realizado durante 30 dias, entre Outubro e Novembro de 2022, totalizando 136 horas de imersão. As atividades foram realizadas de acordo com a proposta do estágio eletivo, que foi previamente aprovada e supervisionada pela orientadora do serviço.

**Tabela 2 – Quadro de atividades realizadas no estágio eletivo em atenção psicossocial – 2021.**

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVO
Acolhimento de novos usuários	Acolhimento com classificação de grau de tabagismo e etilismo de novos usuários, utilizando formulários do serviço. Os casos eram discutidos com a coordenação e profissionais da assistência, e os pacientes eram integrados de acordo com sua necessidade.	Familiarizar-se com documentos internos e participar da rotina de acolhimento de novos usuários.
Ações com grupos de tabagistas	Atuação na cogestão de um grupo de tabagistas, participando de atividades internas e da articulação entre o eixo da saúde e cultura, na promoção de atividades externas.	Realizar ações de educação em saúde com coletividades.
Atendimento individual de usuários e profissionais	A partir de encaminhamentos internos, foram realizadas consultas individuais com usuários e profissionais.	Realizar intervenções nutricionais para usuários e para promoção da saúde do trabalhador.
Interconsultas	Foram realizadas consultas compartilhadas entre o núcleo da enfermagem e nutrição com usuários do serviço.	Manejo conjunto de pacientes do serviço.

Matriciamento e discussão de casos	De acordo com a rotina do serviço, semanalmente houve discussão de casos e construção compartilhada de intervenções terapêuticas.	Apoio técnico, pedagógico e assistencial na construção compartilhada de intervenções terapêuticas.
------------------------------------	---	--

Fonte: Autoria própria

### *INTERPRETAÇÃO CRÍTICA DOS PROCESSOS*

Os objetivos, ações e resultados comuns nas ações desenvolvidas podem ser sintetizados como colaboração interprofissional em ações técnicas, pedagógicas e assistenciais, com a perspectiva da atenção alimentar e nutricional em saúde mental.

Destaca-se que as atividades anucleadas, como acolhimento e classificação de novos clientes, ações educativas em grupos, demandaram o aprimoramento da habilidade de escuta ativa, a criatividade, e a expansão das práticas de saúde para além de intervenções nutricionais.

Não foram observadas tensões entre o nutricionista e as profissões que tradicionalmente ocupam o espaço dos Centros de Atenção Psicossocial, tendo a convivência e o processo de trabalho ocorrido de forma harmônica e colaborativa, e os profissionais engajados com o melhor percurso formativo.

As restrições impostas pela pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2, pode ter sido um fator limitante para acesso dos usuários aos serviços de saúde, e conseqüentemente influenciado as ações realizadas, tendo em consideração as medidas sanitárias vigentes.

### **DISCUSSÃO**

O modelo de formação vivenciado nas residências multiprofissionais em saúde fortalece a construção de saberes horizontais sob a ótica da assistência interprofissional. Desta forma, as equipes são capazes de identificar e superar fragilidades na assistência e nos serviços, visando a promoção de um cuidado alinhado com as diretrizes operativas do Sistema Único de Saúde<sup>9</sup>

Sistematizar pode ser uma ferramenta metodológica para avaliar criticamente as experiências, permitindo a reflexão sobre os objetivos, fragilidades, potencialidades, e resultados obtidos com as ações desenvolvidas, aprimorando a aprendizagem pretendida com os processos. Para cumprir seu propósito pedagógico, é fundamental que os atores envolvidos protagonizem a organização e ordenamento do conjunto de informações produzidas, que eventualmente encontravam-se desordenadas<sup>10</sup>.

### **CONCLUSÃO**

Ordenar, reconstruir, e compartilhar práticas em um espaço de aprendizagem pode dialogar com outras experiências e fomentar a discussão sobre práticas de produção do cuidado, sobretudo em uma área emergente para o campo do saber do nutricionista.

A Residência Multiprofissional em Saúde (RMS) possui duração média de dois anos, e busca conciliar o ensino e a prática alinhados com as necessidades da população, formando profissionais em redes de serviços a partir de uma troca mútua de conhecimento e ações para fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

As experiências sistematizadas integram as atividades realizadas no itinerário formativo da RMS durante a pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2.

Desta forma, as limitações deste estudo estão relacionadas à duração limitada dos processos formativos da RMS que comprometeram a continuidade das ações do nutricionista no campo da saúde mental, e às medidas higiênico-sanitárias necessárias para controle da pandemia de Covid-19 que limitaram o acesso dos usuários às ações e aos serviços de saúde.

Estudos futuros podem se debruçar sobre a atuação do nutricionista a longo prazo nos serviços de saúde mental em contextos de normalidade sanitária.

## REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Código de ética e de conduta do nutricionista. Disponível em: <https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/04/codigo-de-etica.pdf>
2. Conselho Federal de Nutricionistas (Brasil). Resolução CFN Nº 689, de 04 de maio de 2021. Regulamenta o reconhecimento de especialidades em Nutrição e o registro, no âmbito do Sistema CFN/CRN, de títulos de especialista de nutricionistas. Diário Oficial da União. 05 de maio de 2021; Edição: 83; Seção: 1; Página: 163. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-689-de-4-de-maio-de-2021-317917549>
3. Conselho Federal de Nutricionistas (Brasil). Resolução CFN Nº 600, de 25 de Fevereiro de 2018. Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à sociedade e dá outras providências. Disponível em: [https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/resolucoes/Res\\_600\\_2018.htm](https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/resolucoes/Res_600_2018.htm)
4. World Health Organization. Comprehensive Mental Health Action Plan 2013-2020. Geneva: World Health Organization, 2013. 3p. Disponível em: [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA66/A66\\_R8-en.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA66/A66_R8-en.pdf).
5. Holliday Oscar Jara. Para sistematizar experiências [Internet]. 2nd rev. ed. Brasil: MMA; 2006 [revisada em 2 de Agosto de 2022; citada em 2 de Agosto de 2022]. 128 p. Disponível em: <http://www.edpopsus.epsvjv.fiocruz.br/sites/default/files/oscar-jara-para-sistematizar-experic3aancias1.pdf>
6. Lima LS, Montenegro FVP. Redução de Danos na realidade do CAPS-ad de Quixadá (CE). Argum [Internet]. 29 de agosto de 2020 [citado 2º de agosto de 2022];12(2):238-52. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/29224>
7. Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (Brasil). Projeto Pedagógico. Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade. Fortaleza: ESP/CE; 2012.
8. Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (Brasil). Tutorial de Percurso de Rede – Readequações diante da pandemia de Covid-19. Fortaleza: ESP/CE; 2021.
9. Oliveira Maia JK de, Nunes Rebouças ER, Torres Costa AM, Lima Araújo Júnior AJ, de Lemos Araújo T. Residência Multiprofissional: Contribuições Durante A Pandemia: Multiprofessional Residence: Contributions During The Pandemic. Cadernos ESP [Internet]. 22º de julho de 2020 [citado 2º de agosto de 2022];14(1):128-32. Disponível em: [//cadernos.esp.ce.gov.br/index.php/cadernos/article/view/365](http://cadernos.esp.ce.gov.br/index.php/cadernos/article/view/365)
10. Berdegué JA, Ocampo A, Escobar G. Sistematización de experiencias locales de desarrollo rural. Guíametodológica. Versión Revisada y Aumentada, Fidamerica y Preval. 2007. 3;4 p. Disponível em: <https://www.bivica.org/files/desarrollo-rural-sistematizacion.pdf>.