

GESTÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DAS OFICINAS DO 2º CONCURSO MUNICÍPIO INOVADOR

*TECHNICAL-SCIENTIFIC MANAGEMENT OF THE WORKSHOPS OF THE 2ND INNOVATIVE
MUNICIPAL COMPETITION*

GESTIÓN TÉCNICO-CIENTÍFICA DE LOS TALLERES DEL 2º CONCURSO MUNICIPAL INNOVADOR

✉ Valéria Romão Pasqualini Nerio¹, ✉ Leidy Dayane Paiva de Abreu², ✉ André Ribeiro de Castro Júnior³,
✉ Maria Morgana Souza Gomes⁴, ✉ Maria Lourdes dos Santos⁵ e ✉ Maria Iara Socorro Martins⁶

RESUMO

Objetivou-se descrever o processo de assessoria e gestão das oficinas de escrita científica do 2º Concurso Município Inovador do Programa Cuidar Melhor Ceará. Trata-se de um relato de experiência que narra a atuação da Comissão Executiva na assessoria das oficinas de escrita científica das 10 práticas municipais vencedoras da 2ª Edição do Concurso Município Inovador do Programa Cuidar Melhor Ceará, contando com 16 encontros semanais síncronos, desses 3 assíncronos, para trabalharem suas práticas inovadoras em saúde sob a perspectiva de artigos científicos. Os resultados, avaliados pela verificação do envio das atividades semanais de escrita afins aos tópicos do artigo científico, indicaram a conversão das práticas inovadoras em 06 artigos científicos que foram publicados sob Edição Suplementar em Periódico Científico da Revista Cadernos ESP. O processo de condução das oficinas permitiu a consolidação efetiva das etapas da construção dos artigos científicos, garantindo a divulgação dessas ações dos municípios à comunidade acadêmica.

Descritores: *Difusão de inovações; Gestão do conhecimento; Saúde.*

ABSTRACT

The objective was to describe the advisory and management process of the scientific writing workshops of the 2nd Innovative Municipal Competition of the Cuidar Melhor Ceará Program. This is an experience report that narrates the role of the Executive Committee in advising the scientific writing workshops of the 10 municipal practices that won the 2nd Edition of the Innovative Municipal Competition of the Cuidar Melhor Ceará Program, with 16 weekly meetings, 13 of which are synchronous and 3 asynchronous, to work on their innovative health practices from the perspective of scientific articles. The results, evaluated by verifying the sending of weekly writing activities related to the topics of the scientific article, indicated the conversion of innovative practices into 06 scientific articles that were published in a Supplementary Edition in the Scientific Journal of Revista Cadernos ESP. The process of conducting the workshops allowed the effective consolidation of the stages of construction of scientific articles, ensuring the dissemination of these actions by the municipalities to the academic community.


Descriptors: *Diffusion of Innovations; Knowledge management; health.*


RESUMEN


El objetivo fue describir el proceso de asesoría y gestión de los talleres de redacción científica del 2º Concurso Municipal Innovador del Programa Cuidar Mejor Ceará. Se trata de un relato de experiencia que narra el papel del Comité Ejecutivo en el asesoramiento de los talleres de redacción científica de las 10 prácticas municipales ganadoras de la 2ª Edición del Concurso Municipal Innovador del Programa Cuidar Mejor Ceará, con 16 reuniones semanales sincrónicas, de las cuales 3 fueron asíncronas, para trabajar sus prácticas innovadoras en salud desde la perspectiva de artículos científicos. Los resultados, evaluados verificando el envío de actividades de escritura semanales relacionadas con los temas del artículo científico, indicaron la conversión de prácticas innovadoras en 06 artículos científicos que fueron publicados en una Edición Suplementaria en la Revista Científica de la Revista Cadernos ESP. El proceso de realización de los talleres permitió la consolidación efectiva de las etapas de construcción de artículos científicos, asegurando la difusión de estas acciones por parte de los municipios a la comunidad académica.


Descriptorios: *Difusión de innovaciones; Conocimiento administrativo; salud.*


¹ Escola de Saúde Pública do Ceará. Fortaleza, CE - Brasil. 

² Escola de Saúde Pública do Ceará. Fortaleza, CE - Brasil. 

³ Escola de Saúde Pública do Ceará. Fortaleza, CE - Brasil. 

⁴ Escola de Saúde Pública do Ceará. Fortaleza, CE - Brasil. 

⁵ Escola de Saúde Pública do Ceará. Fortaleza, CE - Brasil. 

⁶ Escola de Saúde Pública do Ceará. Fortaleza, CE - Brasil. 

INTRODUÇÃO

Seguindo a premissa de fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), o estado do Ceará passou a adotar, também, políticas de estímulo à inovação nas ações de saúde a fim de fortalecer o cenário de práticas e serviços. Com isso, em 2020 o Governo do Ceará cria o Programa Cuidar Melhor, uma iniciativa pioneira no Brasil, com o propósito de estabelecer um pacto de cooperação entre Estado, municípios e sociedade visando à melhoria dos resultados em saúde, configurando-se como um conjunto de ações de incentivo aos municípios, equipes profissionais e ações em saúde com resultados satisfatórios no contexto vivenciado em cada localidade, avaliados conforme o esforço e impacto das ações desenvolvidas¹.

Enquanto dimensão do Programa Cuidar Melhor, o Concurso Município Inovador é uma iniciativa de estímulo às boas práticas de inovação em saúde, incentivando a implantação e implementação de inovações na melhoria da qualidade dos serviços públicos e dos indicadores de saúde. Sobretudo, no que tange às questões que mais levam ao ocasionamento de doenças e óbitos na população dos municípios cearenses, assim como a produção do reconhecimento e a valorização das ações de atenção integral à saúde em benefício da comunidade².

A integração de saberes de sujeitos torna-se indispensável para a construção de práticas inovadoras em saúde. Nesse sentido, o modelo organizacional proposto visa a representatividade dos sujeitos/trabalhadores no processo de construção do conhecimento, além da necessidade de articulação intersetorial a fim de ampliar o cuidado frente à atenção primária em saúde³. Nesse movimento, é importante ressaltar a interdisciplinaridade e reconhecimento dos atores e princípios que nortearam o produto. De maneira similar é o Concurso Município Inovador, este instrumento que evidencia o êxito das iniciativas e promove os envolvidos.

Desse modo, nos anos de 2022-2023, na sua 2ª edição, o certame garantiu que as práticas inovadoras vencedoras fossem agraciadas com uma Assessoria em Produção Científica. A meta diz respeito a trabalhar o relato das práticas inovadoras, convertendo-as em produções técnico-científicas sob a modalidade de artigos científicos. A ação busca fortalecer as ações advindas do cenário de práticas, garantindo o apoio e incentivo à produção técnico-científica e a disseminação dessas soluções para que inspirem ou sirvam de referência para outras iniciativas.

Esse movimento favorece o processo de informação em saúde, reconhecido pelo binômio, da necessidade de informação e de bem-estar da população ao apoiar de maneira técnica, por meio de oficinas e minicursos, e divulgar o material produzido, em publicações e diversas mídias sociais⁴. Desta forma, este manuscrito objetivou descrever o processo de assessoria e gestão das oficinas de escrita científica do 2º Concurso Município Inovador do Programa Cuidar Melhor Ceará.

MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência que narra a atuação da Comissão Executiva na assessoria das oficinas de escrita científica das 10 práticas municipais vencedoras da 2ª Edição do Concurso Município Inovador do Programa Cuidar Melhor Ceará. O relato apresenta como característica principal a descrição da intervenção. Mantendo esse caráter descritivo, visto que descreve fenômenos a partir de possíveis estabelecimentos de relações da ação⁵.

O Concurso Município Inovador, consiste em uma das dimensões do Programa Cuidar Melhor Ceará, é uma idealização da Secretaria de Políticas Públicas Intersetoriais da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (Sesa), por meio da Coordenadoria de Políticas Intersetoriais (Copis), em parceria com a Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes) da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE).

Nesse sentido, caracteriza-se como ação programática, com temática precursora em nosso país, envolvendo a convergência de esforços entre governo estadual, municipal e a sociedade, por meio de pacto de cooperação na busca por melhores indicadores de saúde do Estado¹. Os municípios puderam realizar a inscrição das práticas alinhadas às seguintes temáticas: (a) Integralidade do Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância; (b) Prevenção da Gravidez na Adolescência; (c) Integralidade do Cuidado voltado ao Diabetes

Mellitus (DM) e/ou Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS); (d) Prevenção de Acidente Vascular Cerebral (AVC); (e) Prevenção do Infarto Agudo do Miocárdio (IAM); e (f) Prevenção de Acidentes de Trânsito envolvendo Motocicletas.

Para a 2ª Edição o concurso foi dividido em duas etapas: Homologação e Avaliação. A homologação se deu a partir da conferência, pela equipe executora, para verificação do cumprimento dos requisitos estabelecidos no Edital. Posterior a homologação, as práticas foram encaminhadas para o processo de avaliação nas duas etapas posteriores. A primeira etapa, de caráter eliminatório e classificatório, ocorreu com a avaliação, pela Comissão Avaliadora, de resumo expandido da prática. Esta etapa de avaliação contou com nota de corte de 70 (setenta) pontos. A segunda etapa, de caráter classificatório, ocorreu com a avaliação, pela Comissão Avaliadora, da apresentação das práticas que tinham alcançado a nota de corte na etapa anterior. A exposição da prática pela equipe responsável ocorreu em data e horário estabelecido pelo Cronograma a divulgado pela Comissão Executora, sendo essa etapa dada de forma *online* utilizando-se da ferramenta *google meet*.

O resultado final, do processo avaliativo das práticas, foi dado pela média aritmética da soma das notas atribuídas na primeira e na segunda etapas de avaliação, sendo ofertada às 10 práticas vencedoras a Assessoria de Produção Científica para fim de produção de artigos científicos para divulgação das práticas melhores avaliadas.

O desenvolvimento dos encontros, enquanto premiação prevista no edital do concurso, conferiu o objetivo de elaboração de artigos científicos a partir das práticas apresentadas na 2ª edição do Concurso Município Inovador. Desse modo, os encontros se deram no formato de oficinas, em que cada encontro gerou um produto (parte a parte da construção dos manuscritos). Desse modo, as 10 práticas vencedoras desta edição do concurso foram publicadas na forma de artigos científicos na edição institucional especial da Revista Cadernos ESP.

RESULTADOS

As oficinas foram iniciadas e coordenadas pela equipe da Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes) da referida instituição, consistiam em um total de 16 encontros, com atividades programadas entre maio e agosto de 2023. Assim, no dia 02 de maio de 2023 foi dado início a Assessoria de Produção Científica por meio de Oficinas de Produção do Conhecimento Científico, com aula inaugural, iniciada às 10h15, de forma síncrona por meio do *google meet*, em link previamente enviado aos agentes das dez primeiras práticas premiadas na 2ª edição do referido Concurso Município Inovador, observados no quadro 01.

Quadro 01 - Lista de práticas por município vencedor da 2ª Edição do Concurso Município Inovador, Fortaleza-CE, 2023.

PRÁTICA	MUNICÍPIO	EIXO
A Importância da Intersetorialidade no Fortalecimento e Qualificação do Sus Jijoca de Jericoacoara	Jijoca de Jericoacoara	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância
Cuidando de Quem Cuida: Projeto Terapêutico Com Mães/Pais e Cuidadores de Crianças com Autismo e Outros Transtornos Globais do Desenvolvimento	Solonópole	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância
Uma Estratégia Efetiva para a Redução da Gravidez na Adolescência	Sobral	Prevenção da Gravidez na Adolescência
Estratégias do Núcleo de Educação Permanente para Redução da Mortalidade Infantil	Jaguaretama	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância
Hidroginástica no Rio Jaguaribe: Uma Estratégia para Redução do Risco Cardiovascular de Mulheres	Tabuleiro do Norte	Prevenção de Acidente Vascular Cerebral (AVC)

Do Berço a Cadeira Odontológica: Puericultura Odontológica	Pereiro	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância
Reabilitando Sonhos: Um Projeto de Equoterapia	Madalena	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância
Melhoria no Acompanhamento Vacinal de Crianças no Município de Mulungu-Ce através do Uso de Um Caderno de Vacinação	Mulungu	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância
Projeto Poeta Nicodemos Araújo	Acaraú	Atenção ao Cuidado Voltados para Diabetes e/ ou Hipertensão
Desenvolvimento de Fluxograma Voltado ao Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual	Morada Nova	Atenção ao Cuidado Materno/Infantil/Primeira Infância

Fonte: Autoria própria (2023)

As atividades foram divididas em momentos síncronos e assíncronos, de modo que cada encontro síncrono ocorreu em um período médio de 2 horas, com apresentação expositiva sobre a temática do dia e discussão com tira dúvidas conforme fossem surgindo. Essa síntese das temáticas está presente no quadro 02.

As oficinas foram facilitadas por uma equipe multiprofissional composta por mestres e doutores que compõem a Comissão Executora do Concurso e respeitando o horário de trabalho dos participantes.

Quadro 2 - Calendário de encontros das Oficinas de Assessoria Científica aos vencedores da 2ª Edição do Concurso Município Inovador, Fortaleza-CE, 2023.

ASSESSORIA CIENTÍFICA	
66 hora/aulas	
Datas previstas	Tema e Descrição
02/05/2023 13:30 às 15:30	Aula inaugural * Objetivos da oficina (o que é, por quê e quando?) * Apresentar o cronograma * Importância da participação e assiduidade * Apresentação da equipe com respectivos contatos * Orientação e envio de artigo base para a próxima aula * Definir o responsável por enviar as atividades
09/05/2023 13:30 às 15:30	O que é um artigo científico? + como construir os objetivos *Solicitar o preenchimento com os objetivos via <i>google forms</i> até dia 13/05/2023
16/05/2023 13:30 às 15:30	Discussão e alinhamento dos objetivos propostos
23/05/2023 13:30 às 15:30	Justificativa e Relevância (apresentação) + palavras-chave (direcionamento do referencial teórico) *Solicitar o preenchimento com as justificativa+relevância+palavras-chave via <i>google forms</i> até dia 27/05/2023
30/05/2023 13:30 às 15:30	Discussão e alinhamento das justificativas + relevância + palavras-chave propostas
06/06/2023 13:30 às 15:30	Métodos: estrutura científica para artigos *Rever textos de apoio: artigos iniciais *Solicitar o preenchimento do <i>google forms</i> até dia 14/06/2023 com o método proposto
13/06/2023	Atividade assíncrona para estruturação do método

13:30 às 15:30	
20/06/2023 13:30 às 15:30	Discussão e alinhamento dos métodos
27/06/2023 13:30 às 15:30	Discussão e alinhamento dos métodos
04/07/2023 13:30 às 15:30	Introdução: estrutura científica *Solicitar o preenchimento com o método proposto via <i>google forms</i> até dia 12/07/2023
11/07/2023	Cursistas/Atividade assíncrona para escrita da introdução
18/07/2023 13:30 às 15:30	Discussão e alinhamento das introduções
25/07/2023 13:30 às 15:30	Apresentação e orientação na estruturação dos resultados, discussão, limitações e considerações finais *Solicitar o envio de apresentação do artigo completo (formato pdf) para o <i>google forms</i> até dia 04/08/2023
01/08/2023	Atividade assíncrona para elaboração das apresentações
08/08/2023 13:30 às 15:30	Apresentações dos artigos concluídos
22/08/2023 13:30 às 15:30	Submissão de Artigo: como submeter na Revista Cadernos ESP
29/08/2023 13:30 às 15:30	Avaliação e encerramento

Fonte: Autoria própria (2023).

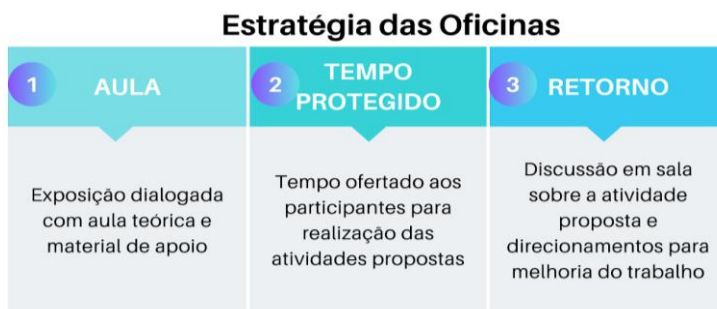
As oficinas tiveram como objetivo promover a produção de conhecimento científico entre os agentes envolvidos nas práticas premiadas no concurso. Após cada momento de aula síncrona foi dado um tempo para a entrega de uma atividade proposta na aula e iniciava-se a aula seguinte com a discussão da atividade proposta. O passo a passo da construção dos artigos científicos serviu para a formulação, de forma dialógica, dos manuscritos, assim, aos poucos, as práticas foram se tornando produto das oficinas e formulando de forma técnica o saber partilhado pelos municípios.

Esse processo contínuo de promoção da participação dos trabalhadores/profissionais serviu para que os sujeitos formassem seus saberes de forma precisa a fim de divulgar suas práticas exitosas, colaborando com a transparência da administração pública além de ampliar o acesso às práticas de sucesso desempenhadas pelos municípios. Desse modo, a ação desempenhou importante função social ao divulgar o trabalho desses trabalhadores, enquanto agentes públicos municipais da Atenção Primária em Saúde, ao passo que estimulou a escrita e a partilha de saberes enquanto se tornavam protagonistas dessas narrativas.

Durante o processo de construção das oficinas, o maior desafio se deu em ter a participação dos 10 municípios agraciados com a premiação. Acredita-se que esse desafio está centrado no modelo de trabalho e na grande demanda de ações desempenhada pelos agentes públicos em suas distintas realidades. Outro desafio a ser citado é a rotatividade destes atores no campo de serviço, tendo em vista que durante a busca ativa dos agentes que representavam os municípios vencedores, alguns já não atuavam mais naquela cidade, dificultando o acesso aos representantes do município.

Uma das estratégias pensadas pela comissão executora foi a estruturação dos encontros em 3 momentos, didaticamente, separados, sendo destinados à Aula; Tempo Protegido e Retorno. Desse modo, os encontros puderam ser organizados em ciclos, em que a construção do artigo pode ser elaborada de forma mais ativa pelos participantes, conforme ilustrado na figura 1.

Figura 1 - Estratégia utilizada na organização dos encontros das oficinas de Assessoria Científica aos vencedores da 2ª Edição do Concurso Município Inovador, Fortaleza-CE, 2023



Fonte: Autoria própria (2023)

Desse modo didático, foi possível abordar as partes fundamentais do artigo desde a definição de objetivos de pesquisa, justificativa, relevância, palavras-chave, métodos, introdução, resultados, discussão, limitações e considerações finais. Assim, pensando de forma sistemática no ciclo de encontros, o primeiro momento consistia na aula teórica, em que a exposição dialogada apresentava definições, exemplos e técnicas para desenvolver a parte ali estabelecida.

No segundo momento, de forma assíncrona, os participantes tinham um tempo para execução da atividade proposta, tendo sempre um suporte ofertado pela comissão executora via *whatsapp*, em caso de dúvidas e questionamentos. Finalizando no terceiro momento, com a entrega da atividade e discussão coletiva, a fim de esclarecer dúvidas e possibilitar a construção coletiva dos saberes. Desse modo, esse modelo de abordagem possibilitou que a vivência fosse aos poucos tomando forma do artigo, além de permitir aos participantes o advento de novos conhecimentos no campo da produção científica que pode vir a colaborar, posteriormente, na partilha de trabalhos futuros.

Os mediadores das oficinas são pesquisadores especializados em produção científica para a área da Saúde e estiveram presentes na aula inaugural. No total, o trabalho contou com 8 profissionais Mestres e doutores em temáticas da Saúde Coletiva.

As correções e ajustes foram realizados de forma colaborativa com o auxílio dos mediadores. É importante destacar que a presença e a participação ativa dos representantes dos municípios premiados foram essenciais para o progresso das atividades das oficinas.

Além disso, foram fornecidos *links*, materiais de consulta, templates e recursos relevantes para a elaboração dos artigos. Com o encerramento da última oficina, os participantes iniciaram o processo de submissão de seus artigos científicos, contribuindo para a disseminação do conhecimento e a promoção da inovação em seus municípios.

DISCUSSÃO

Assume-se, assim, que as ciências da informação em saúde norteiam as possibilidades de criação e evolução de políticas públicas, adequando-se às necessidades oriundas da realidade prática dos profissionais e trabalhadores, reconhecendo sua regionalização e participação social nos municípios onde foram realizadas.

A divulgação científica (DC) tem acompanhado o movimento da revolução comunicacional promovida pelo advento de novas tecnologias, processo que favorece a divulgação em grande escala das informações, fazendo que seja difundida a públicos variados. Contudo, para fins de divulgação e circulação do conhecimento técnico-científico a comunidade científica, que busca legitimação das informações, bem como a ampliação das formas de interlocução com a sociedade, ampliada não apenas a quantificação dos dados divulgados mas a cientificidade dessa produção⁶.

É importante avaliar a forma como a produção científica chega e se comunica, incluindo a capacidade de adequação às novas ferramentas de comunicação da ciência e às respectivas formas de interação com os públicos.

O Concurso Município Inovador tem como principal prática a promoção e fomento das produções técnicas científicas das atividades laborais dos profissionais e trabalhadores de saúde oriundas dos 184 municípios cearenses. O referido programa traz inovação, ao criar possibilidades que dinamizam os serviços, valorizam os profissionais e trabalhadores de saúde por meio de suas atribuições e os move para novas perspectivas, sinalizando como resultado melhor qualidade de vida dos usuários do SUS. A iniciativa visa sensibilizar trabalhadores da saúde para o desenvolvimento de inovações, sendo essencial para a sustentabilidade do SUS, privilegiando a troca de conhecimentos entre pares sobre iniciativas adotadas nos territórios de saúde dos municípios cearenses².

Nesse cenário, as oficinas se caracterizam como um método e prática inovadora, uma vez que busca sinalizar as práticas que apresentam melhoria na implementação de ações, processos, produtos e serviços, que aperfeiçoam, significativamente, a situação anterior em relação a um problema de saúde, como uma tecnologia de inovação que cria e muda fundamentalmente a forma de organização e entregas à sociedade, gerando os melhores resultados para o serviço público de saúde e valor social²⁻⁷.

A escolha dos eixos temáticos foi com base na realidade dos problemas sociais e de saúde da população cearense, para mostrar que a atenção à saúde não é feita com apenas um tipo de profissional, mas com uma equipe multiprofissional e interprofissional, com parcerias intersetoriais, experiências que podem ser apresentadas, replicadas em outros cenários de cuidado.

As práticas inovadoras com divulgação dos resultados nos territórios de saúde, aliadas às potencialidades da comunicação científica é um caminho para chegar à comunidade não científica. Logo, a política de acesso aberto e o desenvolvimento da cultura digital são fundamentais para disseminar o conhecimento científico, visando disponibilizar as informações em rede, de forma gratuita, para sociedade^{2-8,9}

CONCLUSÃO

O processo de condução das oficinas, realizado pela comissão executora, permitiu a consolidação efetiva das etapas da construção dos artigos oriundos das práticas premiadas no 2º Concurso Município Inovador do Programa Cuidar Melhor, garantindo assim a divulgação dessas ações dos municípios à sociedade e comunidade acadêmica. A iniciativa das oficinas permitiu não só a visão sistemática do processo de trabalho dos municípios, mas o alinhamento de fluxo, que foi fundamental para a produção científica e divulgação dos resultados obtidos pelas práticas de ações municipais.

Evidencia-se que, a comissão executora, por meio de um rigoroso processo de construção baseado nas oficinas, visou sistematizar as informações, para o alcance dos resultados propostos. Os recursos de mídias digitais foram fundamentais para a efetiva adesão do municípios ao concurso, tendo em vista a distância física entre as cidades premiadas e a sede da Escola de Saúde Pública do Ceará, assim as tecnologias digitais contribuíram para maior alcance da proposta, além de tornar a execução das oficinas mais didáticas e proveitosas no campo do aprendizado.

A realização das oficinas apresentou como principal desafio firmar uma agenda entre os municípios participantes, compreendendo a lógica de que se tem um processo de trabalho definido nos municípios que necessitam de adequações por parte das equipes para seguir o calendário de encontros. Embora a ação junto aos municípios cearenses tenha seu caráter desafiador, a articulação e entrega do produto foi indispensável para tornar público o alcance da iniciativa que confere o referido concurso, em sua segunda edição.

REFERÊNCIAS

1. Secretaria de Saúde do Estado do Ceará (Sesa). Cuidar Melhor: o programa. Go-verno do Estado do Ceará. 2021 [citado 2023 08- 16]. Disponível em: <https://www.saude.ce.gov.br/cuidarmelhor/servico/programa/>
2. Moreira, FJF; Cavalcanti. CGCS; Barbosa, RB; de Abreu, LDP; Pereira, AGC. Manual de práticas: concurso município inovador do Programa Cuidar melhor Ceará. Fortaleza: Escola de Saúde Pública do Ceará. 2022 [citado 2023 08- 16]. Disponível em: <https://www.saude.ce.gov.br/2022/11/23/programa-cuidar-melhor-lanca-segunda-edicao-do-concurso-municipio-inovador/>
3. Silva LKC, Moreira FJF, Abreu LDP, Castro Júnior AR, Silva KA, Nério VRP. Gestão de resultados do 1º Concurso Município Inovador. Cadernos ESP [Internet]. 2022 [citado 2023 08- 16];16(3):136-141. Disponível em: <https://cadernos.esp.ce.gov.br/index.php/cadernos/article/view/1138/359>
4. Silva CA. Milton Santos e Século XXI: meio técnico científico informacional para a compreensão do presente-futuro. PerCursos, Florianópolis[Internet]. 2022 [citado 2022 04- 16]; 23(51): 285 -305. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/21116/14426>
5. Mussi, Ricardo Franklin de Freitas; Flores, Fábio Fernandes; Almeida, Claudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. Revista Práxis Educacional [Internet]. 2021 [citado 2023 08- 21]; 17(48), 60-77. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/9010/6134>
6. Lima GS, Giordan M. Da reformulação discursiva a uma práxis da cultura científica: reflexões sobre a divulgação científica. História, Ciências, Saúde – Manguinhos[Internet]. 2021 [citado 2023 08- 21]; 28(2): 375- 392. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/H85nxJBhL7gQXjhSKrFbQjk/>
7. Joaquim FF, Camargo MRRMD. Revisão Bibliográfica: oficinas. Educ rev [Internet]. 2020 [citado 2023 08- 21];36:e218538. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/J5G58pGL7dHCzHF36S94mZs/>
8. Pimentel VR DE M, Sousa MF DE, Mendonça AVM. Comunicação em saúde e promoção da saúde: contribuições e desafios, sob o olhar dos profissionais da Estratégia Saúde da Família. Physis [Internet]. 2022 [citado 2022 04- 16];32(3):e320316. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312022320316>
9. Magalhães RA Comunicação Estratégica aplicada à divulgação da Ciência. O caso do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade. Revista Observatório (OBS)[Internet]. 2015 [citado 2022 04- 16]; 9(4):051-084, 2015. Disponível: http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/40394/1/RM_2015_obs.pdf