

Atuação interdisciplinar no Curso de Gestantes do Centro de Saúde da Família Doutor Grijalba Mendes Carneiro em Sobral - CE

Interdisciplinary performance in the Pregnant Woman Course from Doutor Grijalba Mendes Carneiro Family's Health Center in Sobral - CE

Miqueline de Oliveira Cedro¹, Elida Glaura Vieira Bezerra de Rosalmeida², Juliana Lima Cruz³, Michele Batista Almagro⁴, Geórgia de Mendonça Nunes Leornado⁵, Antônia Márcia Macêdo de Sousa⁶

Resumo

O artigo é um relato de experiência no qual participaram membros da equipe da Residência Multiprofissional em Saúde da Família no desenvolvimento do curso de gestantes do Centro de Saúde da Família Doutor Grijalba Mendes Carneiro, no município de Sobral/CE em parceria com a equipe básica de saúde do referido CSF. Foi realizado no período de abril a outubro de 2009. Os encontros aconteceram quinzenalmente, em um espaço do Centro de Saúde da Família e foram organizados por alguns membros da equipe

multiprofissional da residência (Enfermeiro, Farmacêutica e Fonoaudióloga), demais residentes e agentes comunitários de saúde. Os encontros compreendiam acolhimento seguido de abordagem de temas sobre a gestação e desenvolvimento infantil. Após o nascimento da criança, além da primeira visita domiciliar preconizada pela Estratégia Saúde da Família, as puérperas que participavam do curso recebiam a visita de profissionais da equipe multiprofissional que prestavam informações e outros procedimentos relacionados ao que fora trabalhado no curso. Como principais resultados obtidos destacaram a tranquilização das gestantes em relação ao momento do parto, o fortalecimento do vínculo mãe/bebê e entre gestantes e profissionais de saúde, melhoria no autocuidado e ainda, um maior conhecimento dessas gestantes pela equipe de saúde, favorecendo a singularidade e a integralidade da atenção. Concluímos que a inserção da equipe multiprofissional potencializou o acompanhamento às gestantes, proporcionando a construção

1. Fonoaudióloga. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia/Universidade Vale do Acaraú.

2. Terapeuta Ocupacional. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia/Universidade Vale do Acaraú.

3. Fisioterapeuta. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia/Universidade Vale do Acaraú.

4. Farmacêutica. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia/Universidade Vale do Acaraú.

5. Nutricionista. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia/Universidade Vale do Acaraú.

6. Educadora física. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia/Universidade Vale do Acaraú.

Recebido em 30/10/2009.

Reapresentado em 03/11/2009.

Aceito em 16/11/2009.

de vínculos entre os participantes, além de promover um espaço de troca de saberes. Recomenda-se que esta experiência seja incorporada à rotina do Centro de Saúde da Família, no intuito de melhorar a qualidade do acompanhamento pré-natal.

Palavras chave: Cuidado Pré-Natal. Gestantes. Estratégias.

Abstract

The present article is about an experience account of multiprofessional group from Multiprofessional Residence in Family's Health developing together with the basic group of pregnant woman course from Dr. Grijalba Mendes Carneiro Family's Health Center, in Sobral- Ceará. This course was realized from April to October in 2009. The meeting happened biweekly, in a Family's Health Center space and they were previously organized by multiprofessional group (nurse, pharmacist and speech and language therapist), counting on participation of the others residents and community health agents. The meeting included welcome and next the approach to topics about the gestation and childish development. It point out that after the child birth, besides the first home visit advised by Family's Health Strategy, the pregnant woman that has just had a child who participated in course received the visit of professionals from multiprofessional group (pharmacist and speech and language therapist). The principal results were the peace and quiet of pregnant woman about the moment of the birth, fortification of the tie between mother-baby, fortification of the tie between pregnant women and health professionals, improvement in to take care of themselves, and improvement in knowledge about this pregnant women by health group, favoring the totality of the attention. We concluded that the multiprofessional group insertion reinforced the accompaniment to the pregnant women, proportioning the fortify

of ties among these ones and professionals group, besides to promote the knowledge change. The recommendation is that this experience be incorporated to operation routine of Family's Health Center, with the goal to improve the quality of the prenatal accompaniment.

Key words: Prenatal Care. Pregnant Women. Strategies.

Introdução

O Sistema de Saúde no Brasil tem sofrido diversas mudanças nos últimos anos, tanto no nível estrutural quanto doutrinário. A saúde pública vem paulatinamente superando a lógica assistencialista para adotar um modelo que prioriza ações que envolvem além da assistência, prevenção e reabilitação, sendo a promoção da saúde em todas estas dimensões articuladas e fortalecidas com, e a partir da Educação na Saúde.

Pensando em qualificar os profissionais da saúde para este novo modelo de atenção, o município de Sobral, através da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia, implantou o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, estando hoje em sua sétima turma.

O residente é um profissional em formação que assume responsabilidades sanitárias nos territórios de atuação, trabalhando na perspectiva de co-gestão, desenvolvendo diversas atividades considerando à diversidade da clientela adscrita¹.

Durante anos, a assistência à gestante oferecida pelas políticas de saúde estava reduzida à consulta individual tendo como centro a figura do médico e na ausência deste, o enfermeiro, não garantindo uma percepção ampliada e integral da mulher gestante. Estas, demandam ações que

realmente acolham suas necessidades, ansiedades, queixas e medos associados ao período da gestação.

A ausência de políticas e programas voltadas à promoção da saúde da gestão implica em intervenções reducionistas que pouco favoreciam a compreensão e comprometimento da comunidade quanto a importância da educação em saúde, sejam elas individuais ou coletivas e no nosso caso, com ênfase para a gestante.

O Centro de Saúde da Família Dr. Grijalba Mendes é situado na Avenida Senador Erminio de Moraes, no bairro da Coelce, tendo uma população total de 15.573 conforme SIAB de 2007, sendo cadastradas no posto de saúde 3.945 famílias. A unidade é composta por quatro equipes, contando com o seguinte quadro de funcionários: gerente, médicos, enfermeiros, dentistas, auxiliares de enfermagem, auxiliar e agente administrativo, auxiliar de consultório dentário (ACD's), auxiliares de serviços gerais, zeladores de patrimônio, atendente de farmácia e agentes comunitários de saúde.

Desta forma, vislumbramos a possibilidade de qualificar ainda mais o pré-natal nesse Centro de Saúde da Família com um curso para as gestantes moradoras dos bairros atendidos pelo referido Centro de Saúde. Tendo em vista que um acompanhamento sistemático deste período possibilita intervenções que irão contribuir para a redução da mortalidade materna e perinatal, bem como garantir uma evolução normal da gravidez.

A gestação é um período que envolve mudanças biológicas, psicológicas, afetivas, sociais e culturais que abrangem a mulher e a família precisando de uma atenção especial. O curso para gestantes busca a preparação da mulher para o parto, o puerpério e a lactação normais, possibilitando a prevenção de complicações

frequentes da gravidez e puerpério, bem como aproxima a gestante do bebê que está sendo gerado.

Em determinadas situações, percebe-se no ser humano a busca da convivência em grupos, pela necessidade de se sentir acolhido por pessoas que se identificam com a sua situação de vulnerabilidade ou fragilidade. Percebemos que a fase da gestação é uma dessas situações, onde as gestantes/famílias passam por uma série de mudanças em suas vidas afirma que nos grupos de gestantes se cria um espaço onde os participantes podem dizer seus problemas e refletir sobre eles².

A experiência relatada neste artigo possibilitou o resultado de uma construção interdisciplinar envolvendo os profissionais da equipe básica e a equipe multiprofissional (assistente social, dentista, educador físico, enfermeiro, farmacêutica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, psicólogo, terapeuta ocupacional). Através da interdisciplinaridade percebemos o reconhecimento da complexidade crescente do objeto das ciências da saúde e a conseqüente exigência interna de um olhar plural; a possibilidade de trabalho conjunto, que respeita as bases disciplinares específicas, mas busca soluções compartilhadas para os problemas das pessoas e das instituições; o investimento como estratégia para a concretização da integralidade das ações de saúde³.

A atuação da equipe multiprofissional no curso para gestantes demonstrou a relevância de cada categoria profissional no acompanhamento sistemático nesta fase de vida que consideramos de extrema importância para a mulher e a família.

O trabalho realizado na abordagem participante influenciou na ampliação dos conceitos de saúde, cidadania, coletividade, no contexto das gestantes e da comunidade em que vivem. Buscando superar velhos

paradigmas e trazendo um novo olhar para o conceito de saúde. Procuramos construir juntos novos conhecimentos, colaborando com o processo de promoção da saúde. Está entendida como uma visão ampliada da saúde a qual passa a ser compreendida não mais como ausência de doenças e sim como resultado dos determinantes sociais⁴.

Esse trabalho tem como objetivo relatar uma prática de educação em saúde em um centro de saúde da família do município de Sobral/CE que tem se mostrado fundamental como estratégia de promoção à saúde e melhoria da qualidade de vida.

Compartilhando conhecimentos e experiências, o curso proporcionou às gestantes e aos profissionais a criação de vínculos que facilitaram uma melhor compreensão dos temas abordados, bem como uma maior adesão ao acompanhamento do pré-natal.

Metodologia

Artigo com um relato de experiência no qual se busca descrever os processos referentes à construção de um curso para gestantes, que teve como cenário o Centro de Saúde da Família Dr. Grijalba Mendes Carneiro, no período de abril a outubro de 2009, no município de Sobral/CE. Este Centro de Saúde da Família abrange 4 (quatro) bairros a saber: Coelce, Alto do Cristo, Alto Novo e Sem Terras. Os encontros aconteceram quinzenalmente, no auditório do Centro de Saúde da Família Dr. Grijalba Mendes Carneiro e foram organizados previamente pelo enfermeiro, farmacêutica e fonoaudióloga.

A população alvo deste curso eram gestantes adscritas na área de atuação do citado centro de saúde da família. Procura trazer uma nova visão acerca da saúde das gestantes, colocando em prática as

diretrizes do novo modelo de atenção à saúde que busca na prática ampliar o conceito de saúde, priorizando ações de promoção e garantia da qualidade de vida. Uma questão fundamental nesta estratégia é a formalização de planos de cuidados com a participação de todos, numa perspectiva intersetorial.

Este curso já era desenvolvido pela equipe básica do Centro de Saúde da Família, porém com uma abordagem direcionada basicamente à importância da realização das consultas de pré-natal. A inserção da equipe multiprofissional ao planejamento e execução do curso, possibilitou ampliar o cuidado a gestantes, na perspectiva da integralidade.

A equipe multiprofissional elaborou uma proposta programática do curso que foi discutida e validada com a equipe básica e com as gestantes no primeiro encontro. Esta proposta buscou contemplar as necessidades das gestantes, esclarecendo suas dúvidas, acolhendo-as, e ajudando-as a vivenciar de forma tranquila este período.

A metodologia utilizada nos encontros teve como base teórica os princípios da educação popular, que trazem em seus conceitos a proposta de ações participativas, com linguagem adequada que facilitem o entendimento e a participação dos envolvidos. Desta forma, cada categoria profissional, dentro da sua especificidade, abordou uma temática, utilizando-se de oficinas, vivências, dinâmicas, atividades sócioeducativas, exibição de vídeos, rodas de conversa e atividades lúdicas.

Foram abordadas as seguintes temáticas: levantamento de expectativas, pré-natal, saúde bucal, alimentação saudável, aspectos psicológicos na gestação, métodos contraceptivos e sexo na gravidez, laqueaduras e vasectomia, uso

de medicamentos na gravidez, preparação para o momento do parto, atividade física durante a gestação, cuidados com o recém-nascido, dores das gestantes, massagens no recém-nascido, amamentação e audição do recém-nascido, momentos terapêuticos com as gestantes e encerramento com oficina de confecção de lembrancinhas.

Dentre os temas abordados, alguns se destacaram. Ao se trabalhar com as gestantes acerca da saúde bucal, destacou-se a capacidade de interação do profissional odontólogo com as gestantes. Esta interação, se de um lado pode ser justificado pela facilidade de comunicação entre este profissional e o grupo, também foi resultado da grande quantidade de dúvidas existentes em relação ao tema.

Ao se trabalhar o tema “Preparação para o momento do parto” deparou-se com uma realidade de um grande número de primíparas, portanto um nível alto de ansiedade pela inexperiência das mesmas. A utilização de modelos em tecido acrescido da apresentação de um vídeo possibilitou a demonstração de todas as transformações que aconteceriam na região pélvica das gestantes no momento do parto. Além de tranquilizá-las, esta demonstração favoreceu a valorização dos exercícios específicos para a facilitação desse momento.

Outro tema bastante valorizado pelas gestantes foi a oficina de “massagens para o bebê”. Esta oficina teve como base a técnica de Shantala, uma massagem desenvolvida por Frederick Leboyer inspirado pela experiência de uma mãe paraplégica que massageava seu bebê na Índia⁵. São múltiplos os benefícios percebidos pelas gestantes ao trabalhar este tema: a possibilidade de melhor interação mãe/bebê, minimização do desconforto gerado pelas cólicas comuns nos primeiros meses, ação tranquilizante da massagem,

fortalecimento do laço afetivo entre a mãe e a criança.

Por fim, destacaríamos a “oficina para confecção de lembrancinhas” onde se procurou através de materiais de baixo custo possibilitar a ocupação do tempo ocioso da gestante, além de contribuir para a autoestima das mesmas, e para a construção de novos significados para o momento do nascimento do filho.

Após o nascimento da criança, além da primeira visita domiciliar realizada pelo enfermeiro e o agente comunitário de saúde preconizada pela Estratégia Saúde da Família, as puérperas que participaram do curso de gestantes receberam a visita da farmacêutica e fonoaudióloga. Nestas visitas foi feita uma abordagem individual sobre o desenvolvimento infantil, amamentação, orientação sobre métodos contraceptivos adequados durante o período de lactação e possíveis encaminhamentos para a equipe multiprofissional, quando necessários.

Ao final de cada encontro foi realizada uma avaliação informal das atividades, sendo que no último encontro as participantes avaliaram o curso de forma geral desde a atuação dos profissionais, estratégias adotadas, carga horária, número de encontros, até a estrutura física utilizada.

Resultados e Discussão

O acompanhamento do curso de gestantes no CSF Dr. Grijalba Mendes Carneiro, Sobral/CE, foi uma experiência que oportunizou aos profissionais envolvidos a prática da interdisciplinaridade, caracterizada pela troca de idéias e interação entre os vários saberes, como também pela valorização das funções e especificidades de cada categoria profissional. A interdisciplinaridade vai além da justaposição ou adição de diferentes ângulos sobre determinados

objetos de análise⁶. Neste sentido, as disciplinas se comunicam umas com as outras, confrontam e discutem as suas perspectivas, estabelecendo entre si uma interação mais forte. Esses autores também afirmam que a complexidade da interdisciplinaridade consiste justamente na sua construção, que é impregnada por trocas e articulações mais profundas entre os diferentes elementos participantes.

Observamos que as atividades educativas desenvolvidas propiciaram às gestantes momentos de esclarecimento de dúvidas e ampliação dos seus conhecimentos sobre o processo gestacional, bem como a socialização e trocas de experiências entre as participantes. Estas foram bastante receptivas, demonstrando interesse e envolvimento nas temáticas abordadas. Porém, durante as discussões estabelecidas nos encontros, percebemos que o nível de participação foi influenciado por alguns fatores como condições sócioeconômicas e culturais, traços da personalidade (introversão) e faixa etária. Estes fatores limitantes também foram encontrados em estudo realizado⁷ com puérperas em São Paulo.

De acordo com nossas observações constatamos que as atividades educativas desenvolvidas durante o curso de gestantes foram de grande importância uma vez que quebraram a rotina de atendimento a qual as gestantes estão acostumadas a receber no pré-natal. Esta experiência trouxe impactos positivos, principalmente para a clientela atendida que passou a refletir sobre a importância de uma gestação saudável, do seu auto cuidado e do cuidado com o bebê. Isto ficou evidenciado pela maior confiança das participantes em falar sobre temas que permeiam o período gestacional.

No decorrer do curso, entre corredores e visitas domiciliares realizadas para as

puérperas que participaram do curso, ouvimos relatos e falas de muitas, falando da grande importância desse trabalho que estava sendo realizado. Mesmo no caso das mães múltiplas, houve relatos da grande contribuição desse trabalho pela possibilidade de comparação com experiências em gestações anteriores, destacando grandes ensinamentos.

Além das contribuições específicas de cada um dos temas trabalhados, na sua totalidade, a realização do curso possibilitou um maior conhecimento das gestantes envolvidas, permitindo um melhor diagnóstico de suas necessidades e, portanto favoreceu a integralidade do cuidado, identificando necessidades de acompanhamento individual das mesmas pelos profissionais da equipe básica e multiprofissional, como por exemplo, gestantes acima do peso, com problemas bucais, dentre outros.

Desta forma, a inserção da equipe multiprofissional qualificou o acompanhamento às gestantes, proporcionando maior segurança, fortalecimento de vínculos, troca de experiência e saberes entre os profissionais de saúde e as gestantes sobre o acompanhamento do pré-natal.

Acreditamos que, ao oferecer uma atividade educativa às gestantes, estamos contribuindo para a promoção da saúde não apenas centrada no indivíduo, mas com uma projeção para sua família. De acordo com a Carta de Ottawa⁸, a promoção da saúde é o processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde, incluindo uma maior participação no controle deste processo. Assim, o sujeito tem a oportunidade de exercer um papel de protagonismo sobre os determinantes gerais das suas condições de saúde. A participação das gestantes no curso favoreceu uma mudança de

postura para além do período gestacional, desenvolvendo nas mesmas um maior cuidado no processo de desenvolvimento da criança como também fortalecendo o autocuidado.

A experiência da interdisciplinaridade e de promoção da saúde no curso de gestantes foi válida e extremamente rica, tanto para as gestantes como para os profissionais de saúde envolvidos no processo. Nos momentos de encontro com as gestantes, ensinamos e aprendemos com elas através de gestos, palavras e atitudes, bem como pudemos ampliar horizontes para o processo de construção da integralidade do cuidado e da humanização. Também tivemos a oportunidade de compreender a gestante em seu contexto de vida, levando-se em consideração também os aspectos da sua subjetividade, sendo possível o fortalecimento dos vínculos, o que irá refletir no bem estar biopsicossocial das mesmas.

Ficou evidente a necessidade da garantia dos diversos campos de conhecimento incorporados no processo de trabalho da Estratégia Saúde da Família, e, portanto, a necessidade de uma equipe multiprofissional. Além disto, destacamos a importância da realização de um planejamento para a execução desta ação de promoção da saúde, com a participação de todos os envolvidos no processo (profissionais de saúde e gestantes), levando-se em consideração os princípios que norteiam a Estratégia Saúde da Família.

Conclusão

Concluimos que a inserção da equipe multiprofissional potencializou o acompanhamento às gestantes, proporcionando a construção de vínculos entre estas e a equipe de profissionais, além de promover um espaço de troca

de saberes. Recomenda-se que esta experiência seja incorporada à rotina de funcionamento do Centro de Saúde da Família, no intuito de melhorar a qualidade do acompanhamento pré-natal.

Referências

1. Martins Junior T, Parente JRF, Sousa FL, Sousa MST. Residência Multiprofissional em Saúde da Família de Sobral-Ce. *Sanare: revista de políticas públicas* 2008; v.7; n.2: 23-30.
2. Viçosa GR. Grupos com gestantes. In Zimerman DE, Osório L.C. *Como Trabalhamos com Grupos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
3. Saube R. *et al*. Competências dos profissionais de saúde para o trabalho interdisciplinar *Interface - Comunic., Saúde, Educ.*, v.9, n.18, p.521-36, 2005.
4. Sucupira AS. Marco conceitual da promoção da saúde no PSF. *Sanare: revista de políticas públicas* 2003; v.4; n.1: 11-14.
5. Leboyer F. *Shantala, massagem para bebês: uma arte tradicional*. São Paulo: Ground, 1995.
6. Mendes JMR, Lewgoy AMB, Silveira EC. Saúde e interdisciplinaridade: mundo vasto mundo. *Revista Ciência & Saúde*, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 24-32 jan./jun. 2008.
7. Frederico P, Fonseca LMM, Nicodemo AMC. Atividade educativa no alojamento conjunto: relato de experiência. *Rev. latino-am. enfermagem - Ribeirão Preto - v. 8 - n. 4 - p. 38-44 - agosto 2000*.
8. Organização Mundial da Saúde, *Carta de Ottawa*, 1986.

Agradecimentos:

À Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia e aos profissionais do Centro de Saúde da Família Dr. Grijalba Mendes Carneiro.

Endereço para correspondência:

Miqueline de Oliveira Cedro
Av. John Sanford, nº 520
Junco - Sobral - CE
Tel.: (88) 9900-6514
E-mail: fga_miquecedro@hotmail.com